

منطقة افريت التعليمية رقم 2
ولاية واشنطن
رقم القرار 1254

خطة الرفاه الأكاديمي والطلابي

حيث أن الفصل A.320 RCW 28 يأذن لمجالس المدارس المحلية بإدارة مناطقها، بما في ذلك تعزيز عمليات فعالة وكفؤة وآمنة في المنطقة، و RCW 28A.330.100 يخول مجالس المدارس المحلية بصلاحيات إضافية، و RCW 28A.150.230 يعين مجالس المدرسة المحلية مسؤولية ضمان الجودة في محتوى ومدى برنامجها التعليمي؛

حيث ، في 29 فبراير 2020 ، أعلن حاكم واشنطن جاي إنسلي حالة الطوارئ في جميع مقاطعات ولايتنا بموجب الفصول 38.08 و 38.52 و RCW 43.06 ، ووجه تنفيذ خطط وإجراءات خطة إدارة الطوارئ الشاملة للولاية في استجابة لفيروس كورونا الجديد (COVID-19) وفي 13 مارس 2020 ، أمر الحاكم Inslee بإغلاق جميع المدارس العامة والخاصة K-12 في ولاية واشنطن حتى 24 أبريل 2020 ، لاحتواء انتشار COVID-19 ، و في 6 أبريل 2020 ، تم التوجيه بأن تظل المباني المدرسية مغلقة من تقديم التعليم الشخصي التقليدي طوال الفترة المتبقية من العام الدراسي 2019-2020 ؛

حيث أن صندوق الإغاثة الطارئة لخطة الإنقاذ الأمريكية للمدارس الابتدائية والثانوية (ARP ESSER) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021، يوفر القانون العام 2-117 التمويل للمناطق التعليمية المؤهلة لاستخدامه في معالجة التعافي الأكاديمي وفقدان التعلم ويصرح لمكتب المشرف على التعليم العام (OSPI) بتوزيع أموال ESSER على مناطق المدارس في واشنطن عبر صيغة تمويل الباب الأول. يحدد القانون الفيدرالي أيضًا أنه بالنسبة للمناطق التعليمية للوصول إلى أموال ESSER، يجب عليهم تقديم خطة تتضمن السعي للحصول على تعليق عام قبل اعتماد تلك الخطة ونشرها بشكل عام. قررت OSPI أن موافقة مجلس إدارة المدرسة على هذه الخطة تفي بالمتطلبات الفيدرالية للحصول على تعليق عام، حيث إنها تتضمن النشر العام وتوفر الفرصة للتعليق العام. قررت OSPI أيضًا أن على منطقة المدرسة نشر خطتها المعتمدة على موقعها على الويب، مما يجعلها في متناول الأشخاص ذوي الإعاقة وأولئك في المجتمع الذين لغتهم هي لغة أخرى غير الإنجليزية؛

حيث، قانون مجلس النواب 1368 - COVID - التمويل الفيدرالي (2021) ، أنشأ القسم 12 قسمًا جديدًا من الفصل RCW 43.70 ، يحدد متطلبات معينة لتخصيص الأموال الفيدرالية ، بما في ذلك أن المناطق التعليمية تقدم خطة استرداد الرفاهية الأكاديمية والطلابية OSPI بحلول 1 يونيو 2021 لتلبية احتياجات الطلاب الناتجة عن إغلاق المباني المدرسية والوقت الطويل في التعلم عن بعد بسبب جائحة COVID-19. تضمن قانون الولاية هذا متطلبات محددة للخطط الأكاديمية وخطط رفاهية الطلاب للمناطق التعليمية ويتطلب من المناطق التعليمية استخدام النموذج الذي طوره OSPI لإنشاء هذه الخطة لدعم إنشاء خطة تتناول جميع المكونات المطلوبة. كما أجاز قانون الولاية هذا ل OSPI تحديد وإدراج متطلبات إضافية للخطة في النموذج الذي طوره ؛

الآن، لذلك يجب حل ذلك، بعد اجتماع عام مفتوح، والذي تضمن إشعارًا عامًا وفرصة للتعليق العام، راجع مجلس إدارة مدارس افريت العامة ويعتمد بموجب هذا خطته الأكاديمية ورفاهية الطلاب، والتي تم إنشاؤها باستخدام وبما يتفق مع النموذج الذي وضعه OSPI، بما في ذلك استخدام أداة تحليل الأنصاف؛

قد تقرر أيضًا أن يوجه مجلس الإدارة بنشر خطته المعتمدة على موقع المنطقة على الويب، مما يجعل الوصول إليها متاحًا للأشخاص ذوي الإعاقة وأولئك في المجتمع الذي تكون لغته لغة أخرى غير الإنجليزية.

قد تقرر أيضًا أن تنفيذ هذا القرار هو دليل قاطع على موافقة مجلس الإدارة على هذا الإجراء والسلطة الممنوحة بموجب هذا القرار. ويضمن المجلس أنه يتمتع، وقت اتخاذ هذا الإجراء، بالسلطة الكاملة والسلطة القانونية لاعتماد هذه الأداة. يتعلق اعتماد خطة الرفاهية الأكاديمية والطلابية بموجب القرار حصريًا بالسنوات الدراسية 2021-2020 و2021-2022 وينتهي في موعد لا يتجاوز ذلك الوقت. يحتفظ مجلس الإدارة بالحق في تحديث ومراجعة هذه الخطة كجزء من الانخراط في دورات التحسين المستمر والتخطيط لها.

تم اعتماده في هذا اليوم _____ من مايو 2021 والمصادقة عليه بالتوقيعات الموضوعة أدناه.

مجلس الإدارة:

Caroline Mason, الرئيسة

Pam LeSesne, نائب الرئيسة

April Berg, المديرية

Traci Mitchell, المديرية

يشهد به:

Ian B. Saltzman
سكرتير، مجلس الإدارة

Andrew Nicholls, المدير